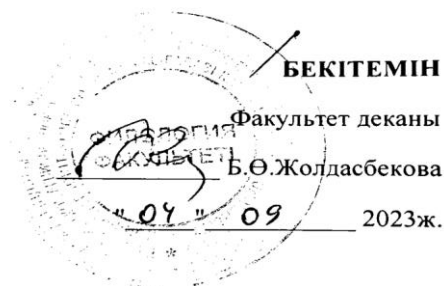


**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шет тілдер кафедрасы**



**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Код **ShT 1105 - Шетел тілі пәні бойынша**

ID 50

«Шетел тілі»

**6B07304-Кадастр**  
**6B07303-Жерге орналастыру**  
**6B05205-География**

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған оқытушы : Р.Н. Балгабекова

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы білім беру бағдарламалары бойынша  
6B07304-Кадастр, 6B07303-Жерге орналастыру, 6B05205-География негізгі оқу  
бағдарламасының негізінде әзірленді.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_» \_\_ 2023 ж., № \_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі  Досмағамбетова Д.Д.

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Пәннің мақсаты:

шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

### Оқытудан күтілетін нәтижелер:

#### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

#### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

#### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

#### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

### Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар.

#### Модуль 1. Daily routine

File 7A. First day nerves

Grammar: verbs +infinitive

File 7B Happiness

Grammar: verbs +ing

File 7C Could you pass the test?

Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions

#### Module 2. Murphy's law

File 8A Should I sit or should I go?

Grammar and vocabulary: should and get

File 8B: Murphy's law

Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs

File 8C Who is Vivienne?

Grammar: Possessive pronouns

File 9A Beware of the dog

Grammar and vocabulary: second conditionals and animals

#### МОДУЛЬ 3

File 9B. Fear of net

Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since

File 9C Scream queens

Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies

File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds

Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs

File 10 C International inventions

Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries

File 11 A Ask the teacher

Grammar and vocabulary: used to /school subjects

File 11 B – File 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net  
Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences  
File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak  
Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell  
File 12 C The English File Quiz  
Grammar: Revision of grammar and vocabulary

### **Ұсынылған әдебиеттер тізімі.**

#### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.

#### **Қосымша әдебиеттер:**

4. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019
5. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
6. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.

#### **Интернет-ресурстар:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында

#### **Бағдарламалық қамтамасыз ету:**

3. [multitrans.com/dictionary/English-Russian](http://multitrans.com/dictionary/English-Russian)

## **2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ**

**2.1. Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы–** синхронды онлайн.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету.

**2.3. Емтихан өткізу регламенті.**

**2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ–**емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ немесе Moodle – қашықтықтан оқыту жүйесі (Moodle ҚОЖ).

**2.3.3. Сыртқы қызметтерде** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге тыйым салынады. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

**2.4. Тестілеу ұзақтығы:**

Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут,

**2.5. Тестілеуден өтуді бақылау–**онлайн прокторинг.

2.5 Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан әділ өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) де, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулерімен бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және бұзушылықтардың шынымен болған-

болмағанын шешеді.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТҮЙІМ САЛЫНАДЫ**.

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

### 3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерімен есеп-жиынтығын бағалайды және балдарды аттестаттау мәлімдемесіне сақтайды.

**Univer-АЖ**- да ұпайлар автоматты түрде аттестаттау мәлімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайлары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Ұпайлардың толығын тексермей мәлімдемені сақтамаңыз! Мен тексерілген мәлімдемені сақтаймын.

**Moodle ҚОЖ** - да алынған балл тестілеуден кейін бірден құрылған «Тест» элементі үшін Moodle жүйесінің бағалау журналында көрсетіледі. Оқытушы ұпайларды Univer АЖ аттестаттау мәлімдемесіне қолмен аударуы керек. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайлары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Ұпайларды толтыруды тексермей мәлімдеме сақтамаңыз!Тексерілген мәлімдемені сақтаңыз.

Назар аударыңыз. Moodle ҚОЖ -де білім алушылардың жауаптарын қосымша тексеру және қорытынды балды түзету қажет болған жағдайда (мысалы, «қысқа жауап» типіндегі сұраққа жауап беру кезінде білім алушының қате жазуы кезінде) оқытушы Баәи мамандарына жүгінуі қажет. Moodle ҚОЖ -де тест ашуға және білім алушылардың жауаптарын өз бетінше түзетуге/түсініктеме беруге тыйым салынады.

Ұпайларды қою уақыты-48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығын қайта қарау мүмкін.

Әдіскер

Р.Н. Балгабекова

